Accueillir des personnes en situation de handicap en bibliothèque – 1 jour

Chloé Soissons

https://accessud.fr
chloe.soissons@accessud.fr

Formatrice depuis 2011
Chargée d'accessibilité depuis 2008

DOMAINES D'INTERVENTION
Actions culturelles
Assistance à maîtrise d'ouvrage
Médiation culturelle et scientifique
Communication papier
Communication web

TARIFS
Devis sur demande

STRUCTURE
Je suis entrepreneure-salariée
SIRET 398 386 102 00048
CODE NAF 8559A

Activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 73 31 02153 31
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître et comprendre les enjeux de l'accessibilité,
Appréhender les outils et dispositifs de médiation adaptés,
Repérer les bonnes postures à adopter face à un public à besoins spécifiques,
Repérer les personnes ressource et partenaires du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de mise en pratique et de partage d'expériences. Une grande part est laissée à des séquences actives et participatives.

PUBLIC

Bibliothécaires en poste - Jauge de 8 à 12 personnes

BESOINS MATÉRIELS

Salle spacieuse et accès aux espaces extérieurs et intérieurs de l'établissement (formation-action nécessitant des déplacements, mises en situation), vidéo-projecteur, tableau blanc ou paperboard, accès wifi.

DÉROULÉ INDICATIF

Accueil

Brise-glace, cadre de la formation, recueil des attentes

Les enjeux d'un centre de ressources inclusif

Définitions de handicap et d'accessibilité
Rappel du cadre légal et des obligations d'accueil
Gestes et postures face à un public à besoins spécifiques

Rendre mon établissement culturel plus inclusif

Accessibilité du cadre bâti et des collections.
Accessibilité de l'offre culturelle et de médiation (ateliers, support de médiation, workshop).
Valorisation de mon offre et partenariats (plateforme PLATON)

Bilan de la journée